Приложение 2 к распоряжению
ООА СГО Управление образования
№_____ от _____ 2020г.

Дорожная карта
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Серовского городского округа на 2020-2023 годы

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
1. Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Серовского городского округа			
1.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Серовском городском округе	сентябрь 2020	МОУО
2.	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Серовского городского округа	сентябрь 2020	МОУО
3.	Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	МОУО
4.	Утверждение муниципального портфеля проектов, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории Серовского городского округа. Положение о конкурсе проектов ОО, направленных развитие школьных моделей развития таланта (муниципальная модель «Юные интеллектуалы Серовсокго городского округа»	ежегодно	МОУО
1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения (приложение к Положению о МСОКО)	ежегодно	МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ГМО, ОО
2.	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	МОУО, ОО

3.	Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения	ОО
4.	Участие образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения	ОО
5.	Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	ежегодно	МОУО, ОО
6.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	МОУО, ГМО, ОО
7.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	ежегодно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений»
8.	Подготовка рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	ежегодно	МОУО
9.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	ОО
10.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ГМО, ОО
11.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории Серовского городского округа»	февраль ежегодно	МОУО
12.	Ежегодный анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте МОУО	Август ежегодно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО

13.	Повышение квалификации команд ОО по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по вопросу оценки качества образования	2020-2023	МОУО, ОО
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
1.	1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**: - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами), - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки), - проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. **2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:** 2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур: - индекс не подтверждения результатов медалистов; - индексы необъективности ВПР и ОГЭ; - индексы необъективности КДР; - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур. 2.2. Профилактическая работа с выявленными ОО: - анализ признаков необъективности; - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. **3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:** - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.; - использование для оценки деятельности педагога результатов его учеников (по	ежегодно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений»

	желанию педагога); - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур		
2.	Использование региональных показателей для формирования оценки качества образования в ОО по: - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях	ежегодно	МОУО, ОО
3.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	ежегодно	МОУО, ОО
4.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	ежегодно	МОУО, ОО
5.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	ежегодно	МОУО, ОО
6.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	ежегодно	МОУО, ОО
3. Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО			
1.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	МОУО
2.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	ежегодно	МОУО
3.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	МОУО
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
1.	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных	ежегодно	МОУО, ОО

	комиссий, ГМО		
2.	Участие в разработке адресных программ повышения квалификации	ежегодно	МОУО, ОО
3.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. Аналитические записки ОО, ГМО по итогам прохождения курсовой подготовки участниками образовательных отношений (оценка эффективности повышения квалификации в соответствии с достижением критериев)	ежегодно	МОУО, ОО
4.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (внутреннего / внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	ежегодно	МОУО, ОО
5.	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: - сетевое взаимодействие через проблемные группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций; - осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; - трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области (по согласованию – стажировки); - организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); -цикл семинаров	ежегодно	МОУО, ОО
5. Система методической работы			
1.	Осуществление мониторинга показателей эффективности системы методической работы в ОО	ежегодно	МОУО
2.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности системы методической работы в ОО	ежегодно	МОУО
3.	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы в ОО	ежегодно	МОУО
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			

1.	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей	ежегодно	МОУО, ОО
2.	Внесение изменений в муниципальную программу помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	МОУО, ОО
3.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами и определение дальнейших путей перехода в эффективный режим функционирования	ежегодно	МОУО, ОО
4.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО, ОО
5.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	ежегодно	МОУО, ОО
7. Система развития таланта			
1.	Формирование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, направленная на интеграцию всех уровней образования	2020-2021	МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
2.	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы в направлении научного сопровождения одаренных детей и педагогов: - сетевой образовательный проект Свердловской области «Детская инженерная школа» (МАУ ДО «Центр детского творчества»,, МБОУ СШ №14), - проект УРФУ по организации работы с талантливыми детьми и молодежью по направлению «Наука и техника» (МАОУ СОШ №27)	2020-2021	МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
3.	Ведение муниципальной базы данных: - «Одаренные дети» (на основе персонифицированной базы ОО); - актуальный педагогический опыт по работе с одаренными детьми	ежегодно	МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
4.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	ежегодно	МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
5.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства	ежегодно	МОУО, МКУ «Центр развития

	педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью		муниципальных образовательных учреждений»
6.	Подготовка и проведения тожественного чествования медалистов главой Серовского городского округа	ежегодно	МОУО
7.	Обеспечение направления одаренных и талантливых детей Серовского городского округа на профильные смены оздоровительных лагерей Свердловской области	ежегодно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений»
8. Система профориентации			
1.	Совершенствование планов профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях	2020-2023	МОУО, ОО
2.	Участие обучающихся 8-11 классов и педагогических работников ОО во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	2020-2023	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
3.	Информационно-профориентационные мероприятия с обучающимися 8-11 классов в рамках проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»	2020-2023	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
4.	Повышение квалификации руководящих и педагогический работников по программам, включающим вопросы профориентационной направленности	2020-2023	ОО
5.	Реализация программы «Уральская инженерная школа»	2020-2023	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
6.	Развитие сотрудничества с предприятиями и образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	2020-2023	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
7.	Летнее трудоустройство несовершеннолетних в городских и загородных оздоровительных лагерях	ежегодно май - август	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений»