Приложение 2 к распоряжению
ООА СГО Управление образования
№__116-р__ от _23.10.2020г.

Дорожная карта
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Серовского городского округа на 2020-2023 годы

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
1. Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Серовского городского округа			
1.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Серовском городском округе	сентябрь 2020	МОУО
2.	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Серовского городского округа	сентябрь 2020	МОУО
3.	Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	МОУО
4.	Утверждение муниципального портфеля проектов, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории Серовского городского округа. Положение о конкурсе проектов ОО, направленных развитие школьных моделей развития таланта (муниципальная модель «Юные интеллектуалы Серовсокго городского округа»	ежегодно	МОУО
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Цели: • определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам; по оценке функциональной грамотности; • выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся; • выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;			

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение уровня образовательных результатов в Серовском городском округе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- повышение уровня образовательных результатов в Серовском городском округе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;
- обеспечение объективности проведения оценочных процедур.

Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся:

- доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, ООО, СОО (результативность освоения учебных дисциплин, отсутствие неудовлетворительных результатов, наличие высоких результатов; динамика предметных результатов);
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО;
- доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;
- процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), не преодолевших нижнюю границу баллов
- доля выпускников, подтвердивших в ходе ГИА освоение ООП ООО и СОО;
- результаты внешнего мониторинга (успеваемость) (доля обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения диагностических работ, контрольных работ и т.д.(НОШ – не менее 85 %, ООШ – не менее 65 %, СОШ – не менее 75 %, гимназия – не менее 90 %);
- результаты внешнего мониторинга (средний балл по пятибалльной шкале) не менее 2,5 баллов;
- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;
- доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;
- доля образовательных организаций, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур ОКО;
- доля образовательных организаций, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур Всероссийской олимпиады школьников.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ)
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования)
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA)
- база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от

федерального координатора

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций.

Мониторинг.

Мониторинг состояния системы оценки качества подготовки обучающихся в Серовском городском округе направлен на получение информации по подготовке обучающихся по показателям:

- процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), не преодолевших нижнюю границу баллов
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры.

Анализ, адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей включает:

- анализ результатов оценочных процедур по годам (там, где это целесообразно) и учебным предметам
- сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
- проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты
- анализ результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования
- анализ результатов общероссийской и региональных оценок качества общего образования по модели PISA
- анализ результатов социологических исследований качества общего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся
- родителям (законным представителям)
- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Меры, управленческие решения.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся в Серовском городском округе:

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных

организаций • проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися • проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся • иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся. **Анализ эффективности принятых мер:** • Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся. • Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. • Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся.			
1.	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения (приложение к Положению о МСОКО)	ежегодно	МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ГМО, ОО
2.	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	МОУО, ОО
3.	Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения	ОО
4.	Участие образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения	ОО
5.	Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	ежегодно	МОУО, ОО
6.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	МОУО, ГМО, ОО

7.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	ежегодно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений»
8.	Подготовка рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	ежегодно	МОУО
9.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	ОО
10.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ГМО, ОО
11.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории Серовского городского округа»	февраль ежегодно	МОУО
12.	Ежегодный анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и других диагностических процедур. Размещение на сайте МОУО	Август ежегодно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
13.	Повышение квалификации команд ОО по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по вопросу оценки качества образования	2020-2023	МОУО, ОО
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
1.	**<u>Цели:</u>** 1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**: - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным	ежегодно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений»

	наблюдателям, - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами), - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки), - проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию; обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников. **2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:** 2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур: - индекс не подтверждения результатов медалистов; - индексы необъективности ВПР и ОГЭ; - индексы необъективности КДР; - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур. 2.2. Профилактическая работа с выявленными ОО: - анализ признаков необъективности; - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. **3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:** - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.; - использование для оценки деятельности педагога результатов его учеников (по желанию педагога); - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур		

2.	Использование региональных показателей для формирования оценки качества образования в ОО по: - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях	ежегодно	МОУО, ОО
3.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	ежегодно	МОУО, ОО
4.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	ежегодно	МОУО, ОО
5.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	ежегодно	МОУО, ОО
6.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	ежегодно	МОУО, ОО

4. Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО

Цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами
- обеспечение потребности Серовского городского округа в резерве управленческих кадров.

Показатели, методы сбора информации.

Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа:

- процентная доля руководителей образовательных организаций Серовского городского округа, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля руководителей образовательных организаций Серовского городского округа, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля молодых специалистов — учителей в образовательных организаций Серовского городского округа от общего числа учителей в общеобразовательных организациях Серовского городского округа
- процентная доля педагогических работников образовательных организаций Серовского городского округа, имеющих нагрузку менее 18 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля педагогических работников образовательных организаций Серовского городского округа, имеющих нагрузку более 30 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций Серовского городского округа

- процентная доля педагогических работников образовательных организаций Серовского городского округа, имеющих нагрузку более чем по двум учебным предметам/предметным областям, от общего числа педагогических работников образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля административных работников образовательных организаций Серовского городского округа имеющих педагогическую нагрузку, от общего числа административных работников образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля руководителей образовательных организаций Серовского городского округа, у которых оценен уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля руководителей образовательных организаций Серовского городского округа, у которых оценено качество управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля руководителей образовательных организаций Серовского городского округа, у которых определен уровень базовой подготовки обучающихся в образовательной организации (доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, МИУД), не преодолевших нижнюю границу баллов; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету; доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних»; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах; доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, показавших результаты не ниже базового уровня и не выше высокого уровня сформированности проверяемых планируемых результатов), от общего числа руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля руководителей образовательных организаций Серовского городского округа, у которых определен уровень по подготовке обучающихся высокого уровня в образовательной организации (доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки; доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры), от общего числа руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля руководителей образовательных организаций Серовского городского округа, у которых оценена организация получения образования обучающимися с ОВЗ, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля руководителей образовательных организаций Серовского городского округа, у которых определен уровень объективности результатов внешней оценки (количество оценочных процедур, в которых для данной ОО обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности ОО); доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс неподтверждения медалистов); доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их ОО обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры) от общего числа руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа
- процентная доля руководителей образовательных организаций Серовского городского округа, у которых оценены условия

осуществления образовательной деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа

- процентная доля руководителей образовательных организаций Серовского городского округа, у которых оценена организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, от общего числа руководителей всех образовательных Серовского городского округа
- процентная доля человек, включенных в резерв управленческих кадров, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ)
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам
- база олимпиад, конкурсов и соревнований школьников
- региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования)
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

Мониторинг.

Мониторинг состояния системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций городского округа город Воронеж направлен на получение информации по определению качества и проведению оценки деятельности руководителей образовательных организаций по всем вышеназванным показателям.

Анализ, адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации
- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации
- анализ организации получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации
- анализ условий осуществления образовательной деятельности

- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации
- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории Серовского городского округа
- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций
- руководителям образовательных организаций.

Меры, управленческие решения.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа:

- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций
- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа:

- формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций Серовского городского округа
- создание и ежегодное наполнение информационной системы резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций.

Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Серовского городского округа.

1.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	МОУО
2.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	ежегодно	МОУО
3.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	МОУО

5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

Цели:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение аттестации (в части касающейся) педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности
- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность
- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета
- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов
- диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания педагогов
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

Показатели, методы сбора информации.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Серовского городского округа:

- процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)
- процентная доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей
- процентная доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей), и формирующих на основе рекомендаций индивидуальной образовательной траектории профессионального развития
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности Серовского городского округа, от общего количества педагогов
- процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов
- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня
- процентная доля педагогов, ушедших из профессии досрочно

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Серовского городского округа:

- региональная информационная система оценки профессиональных дефицитов педагогов
- региональная информационная система аттестации педагогических работников
- региональная информационная система повышения профессионального уровня педагогических работников.

Мониторинг.

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Серовского городского округа направлен на получение информации по качеству организации и реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников по показателям:

- процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)
- процентная доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей
- процентная доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей)
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе с учетом потребности Серовского городского округа, от общего количества педагогов
- процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные в регионе, от общего количества педагогов
- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня
- процентная доля педагогов, ушедших из профессии досрочно.

Анализ, адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ качества освоения программ дополнительного профессионального образования
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту, работы против профессионального выгорания

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)

• организациям, реализующим в регионе программы дополнительного профессионального образования. **Меры, управленческие решения.** Комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Серовского городского округа: • реализация мероприятий по обновлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) • проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов • проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик • организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками • повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов • профилактика профессионального выгорания • иные мероприятия, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников: • разработка в образовательных организациях индивидуальных планов профессионального развития педагогов • разработка программ поддержки профессионального роста • разработка программ профилактики профессионального выгорания • внесение изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Серовском городском округе» • совершенствование нормативно-правовых актов Серовского городского округа, образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников (в т.ч. освоения программ дополнительного профессионального образования педагогических работников). **Анализ эффективности принятых мер.** Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.		
1.	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий, ГМО	ежегодно	МОУО, ОО

2.	Участие в разработке адресных программ повышения квалификации	ежегодно	МОУО, ОО
3.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. Аналитические записки ОО, ГМО по итогам прохождения курсовой подготовки участниками образовательных отношений (оценка эффективности повышения квалификации в соответствии с достижением критериев)	ежегодно	МОУО, ОО
4.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (внутреннего / внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	ежегодно	МОУО, ОО
5.	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: - сетевое взаимодействие через проблемные группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций; - осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; - трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области (по согласованию – стажировки); - организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); -цикл семинаров	ежегодно	МОУО, ОО
6. Система методической работы			
1.	Осуществление мониторинга показателей эффективности системы методической работы в ОО	ежегодно	МОУО
2.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности системы методической работы в ОО	ежегодно	МОУО
3.	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы в ОО	ежегодно	МОУО

7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цели:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях, через реализацию программу перевода образовательных организаций в эффективный режим работы

- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска на основе созданной организационной структуры (муниципального координационного совета) и осуществления сетевого взаимодействия (регионального, межмуниципального, муниципального) между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обусловливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия

Целевые группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители)
- педагогические и управленческие работники образовательных организаций – участников проекта, образовательных организаций муниципальной и региональной сети
- муниципальные органы, осуществляющие управление в социальной сфере (органы соцзащиты и пр.).
- социальные партнеры.

Показатели, методы сбора информации.

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Серовском городском округе:

1) процентная доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2) процентная доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся

3) процентная доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)

В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ)
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным

основным общеобразовательным программам

- региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования)
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО.

Анализ, адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска
- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся
- родителям (законным представителям)
- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Меры, управленческие решения.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- введение в массовую практику моделей сетевого взаимодействия школ со стабильно высокими результатами и/или являющихся региональными/федеральными инновационными площадками в процессе разработки проектов развития школ
- реализация многоуровневой системы сопровождения профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций «зоны риска»
- укрепление кадрового потенциала школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих низкие результаты, через создание моделей использования психолого-педагогического потенциала сети образовательных организаций, замещения вакансий педагогических работников в организациях-участниках проекта победителями конкурса педагогических работников на получение грантовой поддержки
- адресная поддержка школ «зоны риска» через различные варианты реализации основной образовательной программы в сетевой форме с организациями муниципального топа, использования ресурсов муниципальных организаций дополнительного образования, культурно-образовательной среды поселений и цифровой образовательной среды
- оказание адресной консультативно-методической помощи организациям «зоны риска» (муниципальный «методический десант») в процессе разработки проектов развития школ
- включение педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в работу действующих муниципальных профессиональных групп.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования Серовского городского округа»
- внесение изменений в МСОКО Серовского городского округа
- совершенствование нормативно-правовых актов Серовского городского округа в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- разработка и реализация модели организации и деятельности сетевых мобильных групп специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования для поддержки сельских малокомплектных (малочисленных) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- тиражирование успешных практик, эффективных механизмов реализации программ поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение двух лет, следующих за периодом включения организации в систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами Серовского городского округа, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

1.	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей	ежегодно	МОУО, ОО
2.	Внесение изменений в муниципальную программу помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	МОУО, ОО
3.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами и определение дальнейших путей перехода в эффективный режим функционирования	ежегодно	МОУО, ОО
4.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО, ОО
5.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	ежегодно	МОУО, ОО

8. Система развития таланта

Цели

- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
- осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом
- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %
- количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности в %
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам
- федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников
- региональная информационная система подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

Мониторинг:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников
- охват обучающихся дополнительным образованием
- количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом
- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам
- процентная доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

Анализ, адресные рекомендации

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием
- анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в ВО, индекс подготовки к ЕГЭ)
- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи
- проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты
- анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся
- родителям (законным представителям)

- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Меры, управленческие решения.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Серовского городского округа:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО)
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Серовского городского округа:

- внесение изменений в муниципальную программу Серовского городского округа «Развитие системы образования Серовского городского округа»
- совершенствование нормативно-правовых актов Серовского городского округа в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одарённых и талантливых детей и молодежи
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми
- разработка муниципального задания образовательным организациям, осуществляющим дополнительное образование, для повышения квалификации руководителей образовательных организаций на следующий календарный год.

Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Серовского городского округа, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Серовского городского округа.			
1.	Формирование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, направленная на интеграцию всех уровней образования	2020-2023	МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
2.	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы в направлении научного сопровождения одаренных детей и педагогов: - сетевой образовательный проект Свердловской области «Детская инженерная школа» (МАУ ДО «Центр детского творчества», МБОУ СОШ №14), - проект УРФУ по организации работы с талантливыми детьми и молодежью по направлению «Наука и техника» (МАОУ СОШ №27)	2020-2023	МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
3.	Ведение муниципальной базы данных: - «Одаренные дети» (на основе персонифицированной базы ОО); - актуальный педагогический опыт по работе с одаренными детьми	ежегодно	МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
4.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	ежегодно	МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
5.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	ежегодно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений»
6.	Подготовка и проведения тожественного чествования медалистов главой Серовского городского округа	ежегодно	МОУО
7.	Обеспечение направления одаренных и талантливых детей Серовского городского округа на профильные смены оздоровительных лагерей Свердловской области	ежегодно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений»
9. Система профориентации			

Цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда предприятий и организаций Серовского городского округа;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Серовского городского округа в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Показатели, методы сбора информации.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Серовского городского округа:

- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения
- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику
- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик
- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения

детей и молодежи

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности
- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района
- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Серовского городского округа:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда
- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»
- данные диагностических процедур
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Серовского городского округа).

Мониторинг.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Серовского городского округа направлен на получение информации по следующим показателям:

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику
- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения

детей и молодежи

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности
- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в Серовском городском округе
- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Серовского городского округа от общего числа обучающихся в данной выборке.

Анализ, адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях
- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Серовского городского округа
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю)
- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности)
- анализ результатов Серовского городского округа по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в СПО как результат профориентации на рабочие специальности)
- анализ результатов Серовского городского округа по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ)

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся
- родителям (законным представителям)
- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)
- образовательным организациям Серовского городского округа.

Меры, управленческие решения.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Серовского городского округа:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Серовского городского округа
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой

деятельности

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Серовского городского округа, образовательными организациями, центрами профориентационной работы
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия
- проведение иных профориентационных мероприятий

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Серовского городского округа:

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Серовского городского округа.

Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Серовского городского округа, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Серовского городского округа.

1.	Совершенствование планов профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях	2020-2023	МОУО, ОО
2.	Участие обучающихся 8-11 классов и педагогических работников ОО во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	2020-2023	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
3.	Информационно-профориентационные мероприятия с обучающимися 8-11 классов в рамках проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»	2020-2023	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
4.	Повышение квалификации руководящих и педагогический работников по программам, включающим вопросы профориентационной направленности	2020-2023	ОО
5.	Реализация программы «Уральская инженерная школа»	2020-2023	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО

6.	Развитие сотрудничества с предприятиями и образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	2020-2023	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО
7.	Летнее трудоустройство несовершеннолетних в городских и загородных оздоровительных лагерях	ежегодно май - август	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений»

10.Система организации воспитания обучающихся

Цели:

- гражданское воспитание обучающихся
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- приобщение детей к культурному наследию
- популяризация научных знаний среди детей
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Показатели, методы сбора информации.

Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Серовского городского округа:

- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов
- количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся (по уровням образования)
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)

- количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях

Источники данных, используемые для сбора информации в системе методической работы в Серовском городском округе:

- региональная информационная система подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- региональная информационная система программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся
- региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
- региональная информационная система учета безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Мониторинг.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся Серовского городского округа направлен на получение информации о воспитательном пространстве Серовского городского округа по показателям:

- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов
- количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся (по уровням образования)
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)
- количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.

Анализ, адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся
- родителям (законным представителям)
- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Меры, управленческие решения.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Серовского городского

округа:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности
- проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Серовского городского округа:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Серовском городском округе»
- совершенствование нормативно-правовых актов Серовского городского округа в части реализации организации воспитания обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Серовского городского округа, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся Серовского городского округа.

1.	Разработка и реализация программ воспитания в образовательных организациях	До 01.06.2021г.	ОО
2.	Совершенствование планов воспитательной работы классного руководителя	Сентябрь 2021г., ежегодно по мере необходимости	ОО
3.	Повышение квалификации заместителя руководителя по воспитательной работе, классного руководителя МОО по реализации программ воспитания	В течение года, согласно плана повышения квалификации педагогических работников ОО, ежегодно	ОО
4.	Организация методического сопровождения и обеспечения реализации воспитательной работы	Постоянно	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных

			учреждений», ОО
5.	Развитие волонтерства среди обучающихся	В течение всего периода	МОУО, МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений», ОО

11.Система мониторинга качества дошкольного образования

Цели:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Показатели:

1. Процентная доля родителей, удовлетворенных качеством реализуемых образовательных программ дошкольного образования.
2. Процентная доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных условий в дошкольной образовательной организации.
3. Процентная доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.
4. Процентная доля детей, посещающих дошкольную образовательную организацию (сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности и качества услуг по присмотру и уходу).
5. Процентная доля руководителей дошкольных образовательных организаций, прошедших аттестацию, курсы повышения квалификации, направленные на повышение эффективности и качества управления.

Методы сбора и обработки информации:

1. Структуированное наблюдение.
2. Анкетирование родителей и педагогов.
3. Самоанализ (самообследование).
4. Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мониторинг.

Мониторинг системы дошкольного образования направлен на получение информации о качестве предоставления образовательных услуг в сфере дошкольного образования и проведению оценки качества управления в дошкольных образовательных организациях по показателям:

- процентная доля родителей, удовлетворенных качеством реализуемых образовательных программ дошкольного образования;
- процентная доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- процентная доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации;

- процентная доля детей, посещающих дошкольную образовательную организацию (сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности и качества услуг по присмотру и уходу);
- процентная доля руководителей дошкольных образовательных организаций, прошедших аттестацию, курсы повышения квалификации, направленные на повышение эффективности и качества управления.

Анализ, адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования обеспечивает:
-анализ качества реализации программ дошкольного образования;
- анализ качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации;
- анализ подготовки управленческих кадров, обеспечивающих повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- родителям (законным представителям);
- педагогам дошкольных образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)

Меры, управленческие решения.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы дошкольного образования Серовского городского округа направлен на:
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
-принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
-принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности, принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы дошкольного образования и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для развития системы дошкольного образования.

1.	Разработка (корректировка) и утверждение образовательных программ МДОУ	Июнь-август, ежегодно	МДОУ
2.	Совершенствование образовательных условий с целью достижения качественного результата образования	Постоянно	МОУО, МДОУ
3.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МДОУ	Согласно планов	МДОУ

		повышения квалификации МДОУ	
4.	Проведения самоанализа (самообследования) МДОУ	Июнь-август, ежегодно	МДОУ
5.	Проведение опроса родителей (анкетирование) по удовлетворенности качеством образовательных услуг	Июнь-август, ежегодно	МДОУ