Направление 1.1.3

Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

В 2020-2021 уч.году в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 года №44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году» обучающиеся 4-х и 8-х классов общеобразовательных организаций Серовского городского округа приняли участие в данном исследовании.

Первый этап регионального мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся прошел 15 марта (в 8-х классах) и 17 марта (в 4-х классах) 2021 года.

Цель мониторинга: оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 и 8 классов.

Задачи мониторинга:

1. Проведение тестирования обучающихся 4 и 8 классов по шести составляющим функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальная компетентность, креативное мышление обучающихся.
2. Анализ и обсуждение результатов в педагогических коллективах.
3. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

Объект мониторинга: индивидуальные достижения учащихся 4 и 8 классов общеобразовательных организаций.

Предмет мониторинга: сформированность у обучающихся 4 и 8 классов общеобразовательных организаций Свердловской области способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

Проведен анализ результатов функциональной грамотности 2020-2021 уч.года, на уровне каждой образовательной организации, которые представлены на сервере статистической отчетности РЦОИиОКО.

Результаты ФГ

Средний результат выполнения работы составил 33,2% в 4 классах (*областной результат – 36,0%)* и 30,7% в 8 классах *(областной результат – 34.4%).*

Класс	Доля выполнения работы в целом, **в %**		Доля выполнения заданий по определенному направлению функциональной грамотности, **в%**											
			Математическая грамотность		Читательская грамотность		Финансовая грамотность		Естественнонаучная грамотность		Глобальные компет-ии		Креативное мышление	
	СГО	Обл	СГО	Обл	СГО	Обл	СГО	Обл	СГО	Обл	СГО	Обл	СГО	Обл
4 кл.	33,2	36,0	33.8	37,9	23,9	27,3	41,1	45.5	34,9	37,0	30.2	34.7	34.0	39,3
8 кл.	30,7	*34.4*	19,6	23,5	31,3	36,4	41,3	43,7	28,5	31,5	36,0	41,3	24,2	27,0

По всем шести составляющим функциональной грамотности результаты в Серовском ГО ниже областных показателей. Однако больших скачков, отклонений в результатах не наблюдается.

Разница составляет в среднем от 3-х до 4-х процентов.

Все педагогические работники ознакомлены с:

1. результатами исследования и адресными рекомендациями по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на портале поддержки ГИА;

2. характеристикой методологических, методических и организационных условий проведения мониторинга функциональной грамотности;

По результатам анализа ООА СГО Управление образования и образовательными организациями определены:

1.основные направления совершенствования работы по формированию и оценке функциональной грамотности на разных уровнях управления системой образования;

2. организована работа общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

3. разработан муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2021-2022 уч.год (распоряжение №74-р от 20.09.2021г.). Создана рабочая группа по выполнению Плана;

4. осуществляется мониторинг реализации Плана.

В сентябре 2021 года разработаны соответствующие планы во всех общеобразовательных организациях Серовского ГО.

Н.С. Трясина