

Вебинар

«Обновления во ФГОС СОО: обзор изменений»

Николаева Ирина Вадимовна,

Директор МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» г. Магадан

Обновление? Уточнение? Изменение?

Как относиться к ФГОС СОО-2022 – приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года.

«**О внесении изменений** в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 17 мая 2012 год № 413**».

Завершен переход ОО на обновленный ФГОС

Утверждены ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования**»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**».

Зачем нужны изменения?

Обновление проведено в соответствии с принципом единства образовательного пространства

Один из **основных принципов государственной политики в сфере образования** (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 3).

Когда вносить изменения?

«**Утвердить изменения**» - вступают в силу со дня их размещения (опубликования) на "Официальном интернет-портале правовой информации"

12.09.2022 года опубликованы (www.pravo.gov.ru),

приказ **не устанавливает более поздний срок**

вступления их в силу.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>

Какие документы изменить?

ООП, программа коррекционной работы, учебный план – претерпели изменения.

Обратите внимание на требования к механизму внесения изменений в ООП с учетом рассмотрения этих документов на заседаниях коллегиальных органов (по Уставу).

Внесение изменений в учебный план с учетом приказа исполнительных органов государственной власти субъекта.

Разместите ФГОС СОО на сайте учреждения в разделе «Образовательные стандарты»

ООП СОО

Изменения во всех разделах ООП СОО.

В целевом разделе изменили требования к планируемым результатам освоения программы.

В содержательном разделе внесли коррективы в требования к программе коррекционной работы.

В организационном разделе поменялись требования к учебному плану.

Что изменилось?

В целевом разделе ООП СОО измените планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты сгруппировали **по направлениям**

воспитания:

- 1.гражданское;
- 2.патриотическое;
- 3.духовно-нравственное;
- 4.эстетическое;
- 5.физическое;
- 6.трудовое;
- 7.экологическое;
- 8.ценность научного познания.

Что изменилось?

В целевом разделе ООП СОО измените планируемые результаты освоения программы.

Метапредметные результаты конкретизированы **по видам УУД по трем направлениям:**

1. овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
2. овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
3. овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Что изменилось?

В целевом разделе ООП СОО измените планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты конкретизированы по каждой учебной дисциплине.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам **для базового и углубленного уровня** «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

Рабочие программы

В содержательном разделе ООП необходимо изменить и/или разработать рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности.

При внесении изменений во ФГОС среднего общего образования реализовывался принцип преемственности со ФГОС основного общего образования с **вектором на достижение более высоких** личностных, метапредметных и предметных **результатов** в сравнении с предыдущими уровнями образования.

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra_2.htm

Программа коррекционной работы

Необходимо уточнить или дополнить названия разделов программы коррекционной работы.

Разделы по ФГОС СОО до 23.09.2022	Разделы по ФГОС СОО с учетом <u>приказа Минпросвещения от 12.08.2022 № 732</u>
Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, при получении среднего общего образования	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования
Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитание; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы
Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО

Программа коррекционной работы

Необходимо уточнить или дополнить названия разделов программы коррекционной работы.

Разделы по ФГОС СОО до 23.09.2022	Разделы по ФГОС СОО с учетом <u>приказа Минпросвещения от 12.08.2022 № 732</u>
Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников	Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности
Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Планируемые результаты коррекционной работы

Программа коррекционной работы

Конкретизирована цель программы – коррекция недостатков психического или физического развития школьников, в том числе с ОВЗ, помощь в освоении ими ООП и психолого-педагогическая поддержка.

Опишите :

- **как будет осуществляться** комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое **сопровождение** старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП (по рекомендациям ПМПК);
- **какие специальные условия** обучения и воспитания для школьников с ОВЗ имеются в школе;
- **как будет проводиться наблюдение** за уровнем нагрузки школьников с ОВЗ.

Что изменилось?

В организационном разделе ООП вам необходимо пересмотреть учебные планы.

Три изменения в стандартах:

1. перечень предметных областей и предметов;
2. количество обязательных предметов и предметов для углубленного обучения;
3. объем аудиторной нагрузки.

Что изменилось?

Учебный план по форме и наименованиям.

В соответствии со стандартом старшей школы учебный **план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения. **Исключений каких-либо предметов во ФГОС не предполагается.**

Что изменилось?

Важным нововведением стало включение **углубленного уровня изучения некоторых учебных предметов в старшей школе.**

В частности, это касается **обществознания** – одного из самых выбираемых предметов для ГИА в 11-м классе.

Для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов, как «право» и «экономика» интегрировано в предмет «обществознание» (У).

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике (Б,У).

Сетка учебного плана

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по предыдущей редакции ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения по новой редакции ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (базовый и углубленный уровень)	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый и углубленный уровень)	Литература (базовый и углубленный уровень)
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый и углубленный уровень)	Родной язык (базовый уровень)
	Родная литература (базовый и углубленный уровень)	Родная литература (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
	Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Второй иностранный язык (базовый уровень)

Сетка учебного плана

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по предыдущей редакции ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения по новой редакции ФГОС СОО
Математика и информатика	Математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию (базовый и углубленный уровень)	Математика, включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень)
	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Информатика (базовый и углубленный уровень)
Общественно-научные предметы (предыдущее название – «Общественные науки»)	История (базовый и углубленный уровень)	История, включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (базовый и углубленный уровень)
	География (базовый и углубленный уровень)	География (базовый и углубленный уровень)
	Обществознание (базовый уровень)	Обществознание (базовый и углубленный уровень)
	Экономика (базовый и углубленный уровень)	–
	Право (базовый и углубленный уровень)	–
	Россия в мире (базовый уровень)	–

Сетка учебного плана

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по предыдущей редакции ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения по новой редакции ФГОС СОО
Естественно-научные предметы (предыдущее название – «Естественные науки»)	Физика (базовый и углубленный уровень)	Физика (базовый и углубленный уровень)
	Химия (базовый и углубленный уровень)	Химия (базовый и углубленный уровень)
	Биология (базовый и углубленный уровень)	Биология (базовый и углубленный уровень)
	Астрономия	–
	Естествознание	–

Сетка учебного плана

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по предыдущей редакции ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения по новой редакции ФГОС СОО
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
	Экология (базовый уровень)	–

Объем часов учебного плана

В обновленном ФГОС СОО максимальный объем сократили

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516

Как повлияет на работу школы?

Должно состояться принятие ФГОС на всех ступенях обучения – единые подходы, единое образовательное пространство.

Чтобы инициировать работу педагогического коллектива по внесению изменений в ООП СОО, подготовьте проект приказа.

Распределите задачи между исполнителями, установите сроки их выполнения. **Назначьте ответственного** за контроль процесса работы над ООП.

Как повлияет это на ВСОКО, ВШК?

Учтите изменения во ФГОС СОО в локальных актах школы по ВСОКО. Внесите изменения в ВШК

– единые подходы, единое образовательное пространство.

Как это повлияет на ГИА, ВПР

В содержании ФГОС среднего общего образования (ССО) конкретизированы требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ.

Конкретизированные формулировки **позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов**, используемых в государственной итоговой аттестации.

Спасибо за внимание!